

Compte-rendu du Conseil d'Ecole du 14 novembre 2013 à 18 h

Présents :

Mmes Bekkari ép. El Mrini, Bouanani ép. Hachad, Bouimezgane ép. Benliman, Halaoui ép. Lahboubi, Kabbaj, Kadiri, Marzouk ép. Bergui et Mrini ép. Mansouri; MM. Elhammoumi et Toumi, représentants des parents d'élèves ;
Mmes Saheb-Ettaba, Bily, Lika, Zeroual, Hudin, Dispot, Alioua-Laupie, Hantati, Hazera, Trézeux, et Dinia ; M. Rouchouse, Potier, Hillairet, Dafla et Bensid, professeurs ;
M. Bertrand, proviseur du groupe scolaire ; Mme Rassine, coordinatrice pédagogique ; M. Prudhon, directeur de l'école.

Excusés :

M. Bost, Inspecteur de l'Education nationale en résidence ; Mme Bouhamidi ép. El Mendili et M. Smouni, représentants des parents d'élèves ; Mme Ennouari, gestionnaire du lycée Malraux.

Préambule

L'école s'est installée dans des locaux neufs. Ils ont jailli de terre après huit mois de travaux. Ils répondent à des normes de construction élevées (isolation phonique des classes, chauffage,...). M. Prudhon adresse de vifs remerciements : à M. Molato, l'architecte ; à M. Bertrand, le Chef d'Établissement ; à Mme Bily (qui a participé l'élaboration des plans pour rendre l'école fonctionnelle) ; à la société *Riche Bois* ; à M. Adib, le responsable des aménagements du lycée ; à Mme Ennouari, la gestionnaire du lycée ; aux gardiens de l'école ; ainsi qu'aux enseignants, aides-maternelle et agents. Tous ont permis, en un temps limité, le déménagement de locaux et l'installation dans l'école. La rentrée scolaire a pu avoir lieu à la date fixée. Cette prouesse collective est saluée.

Les nouveaux délégués des parents d'élèves sont présentés, et le rôle et les attributions du Conseil d'Ecole sont rappelés.

1. Structure pédagogique de l'école

a. Effectifs

Trois nouvelles classes ont été créées, en CM1 et CM2.

L'école accueille 881 élèves, encadrés par 45 professeurs, 10 aides-maternelle et 6 agents.

Les effectifs ont pu, grâce aux efforts du Chef d'Établissement, être réduits en MS, CP, CM1 et CM2.

b. Nouveaux personnels

Mmes El Moujahid (ASEM GS), Maillard (CP), Helmy (CE2), Laurence (CE2), Tazi (CM1), Trézeux (CM1), Benabdelselam (arabe) ; MM. Denis (CP), Aït Bouahia (CM2), Dafla (arabe) et Bensid (arabe) ont rejoint l'équipe pédagogique des enseignants et aides-maternelle.

Mme Moussaoui (assistante de médiathèque) et Mme Le Pissart (infirmière) ont rejoint l'équipe des agents.

c. Coordination USEP de Rabat-Kenitra

La coordination des rencontres USEP entre les écoles françaises de Rabat-Kenitra en cycle 3 est cette année encore confiée à M. Potier. L'établissement et M. Potier sont remerciés pour cette reconduction.

L'APEAM souligne la beauté de l'établissement et souhaite la bienvenue aux nouveaux personnels. L'association salue les efforts faits en ce qui concerne les effectifs et en remercie l'établissement.

2. Pédagogies

a. Langues vivantes et enseignement de la langue arabe

La mise en place d'une sensibilisation à la langue arabe dès la PS se poursuit depuis l'an passé : cette année, deux créneaux hebdomadaires, en doublette, de 45 minutes, sont menés : l'un en matinée (en séance de motricité) et l'autre l'après-midi (en séance d'activités manuelles), afin de diversifier les situations de langage proposées aux élèves.

La filière à trois langues s'étend à la GS en cette rentrée, et va préparer l'entrée en CP, en lien avec les autres écoles de l'OSUI où sont mises en place ces filières.

Un groupe d'élèves en cursus d'arabe court (élèves dits non arabophones par abus de langage) est mis en place en cette rentrée, regroupant 6 élèves de CE1 et CM1.

b. Activités pédagogiques complémentaires

Les activités pédagogiques complémentaires (APC) remplacent les aides personnalisées (AP). Ces activités pédagogiques complémentaires représentent un nouveau dispositif d'aide aux élèves qui en ont besoin, et revêtent une dimension d'activité ouverte également aux autres élèves. Tout élève peut être concerné par les APC, selon ses besoins et selon les projets définis par les enseignants.

L'APEAM suggère qu'une évaluation du dispositif soit menée en fin de cette année scolaire, à l'instar de celle qui avait été proposée pour les AP.

c. Nouveau calendrier des bulletins trimestriels

De nouveaux bulletins trimestriels seront remis aux familles. La forme de ce bulletin est identique pour chaque école de la MLF. Les bulletins sont gérés par un serveur dénommé *Cerise Prim*, qui prend en considération les programmes français, et les programmes d'arabe du Centre d'Etude Arabes (CEA).

Ce serveur a été validé par l'Inspection générale de l'Education nationale.

Ces nouveaux bulletins n'ont pas intégré les particularités de la filière à trois langues : les classes concernées des écoles Massignon et Malraux conservent pour l'instant leur bulletin particulier.

Un nouveau calendrier de remise des trois bulletins trimestriels est proposé : il permet de répartir équitablement les durées des trois trimestres en douze semaines.

A la demande de M. l'Inspecteur de l'Éducation nationale, qui souhaite cinq retours aux familles dans l'année, viendront s'ajouter deux comptes-rendus individuels succincts concernant l'évolution de chaque élève.

Voici le calendrier prévisionnel de remise des bulletins et comptes-rendus :

- bulletin du 1^{er} trimestre : semaine du 25 novembre 2013
- 1^{ère} synthèse succincte : semaine du 20 janvier 2014
- bulletin du 2^{ème} trimestre : semaine du 17 mars 2014
- 2^{ème} synthèse succincte : semaine du 19 mai 2014
- bulletin du 3^{ème} trimestre : semaine du 23 juin 2014

d. Projets pédagogiques particuliers et séjours

- « *Rabat, ma ville* » : projet mené des classes de MS, CE1 et CM1, en français et en arabe. Les visites de sites emblématiques de Rabat donneront lieu à des productions écrites, plastiques, musicales. Celles-ci seront compilées en un recueil commun, qui sera présenté aux familles lors d'une expo-spectacle en fin d'année scolaire.

- « *Voyâges littéraires et culinaires* » : projet mené par des classes de PS, CE1, CE2 et Sixième. Ce projet de productions d'écrits consistera en création et illustration de contes, échanges de questions / réponses sur les animaux du zoo, en poésies et chants. En parallèle, les élèves de PS ont entamé une correspondance avec une classe de CE2 avec laquelle ils ont mis en place une rencontre hebdomadaire axée tantôt sur la lecture plaisir, tantôt sur la préparation de recettes culinaires en multi-âges. Les histoires lues par les CE2 aux PS sont en relation directe avec les types de productions proposées par les élèves de CE1 et ceux de Sixième.

Ces quatre classes se rencontreront d'abord au zoo de Rabat, puis lors d'une après-midi festive permettant de présenter les créations en fin d'année scolaire : recettes, contes, pourquoi-comment, poésies, chants.

- Pour la quatrième année consécutive, certaines classes, dont, d'ores et déjà, la classe de CP de Mme Hudin, participeront au projet « *Opéra* » proposé par l'Orchestre Philharmonique du Maroc. D'autres précisions seront apportées plus tard pour l'édition de cette année qui sera consacrée au « *Don Giovanni* » de Mozart. Ce travail favorise notamment la mise en confiance des élèves les plus timorés.

- Le *rallye-maths* est reconduit. Cette année encore, le nombre de participants augmente (78 classes dans le monde), signifiant l'intérêt pédagogique qu'il représente. En plus des classes de CE2, CM1 et CM2, il s'ouvre cette année aux classes de CE1.

- Deux classes (de MS et CM1) reprennent leur projet de web-radio. Un studio insonorisé a été aménagé dans l'établissement à cet effet, pour réaliser les enregistrements dans le cadre des APC de ces classes.

- Pour la quatrième année, des classes (une classe de CM1 et trois classes de CM2) partiront en séjour dans la vallée de l'Oukaïmeden.
- Pour la troisième année, l'ensemble des classes de GS organisent une classe transplantée à Oulmès. Quelques rares familles sont encore réservées, mais la persévérance et le sérieux des enseignantes, soutenues par l'APEAM, a déjà permis de convaincre bon nombre d'entre elles d'y faire participer leurs enfants.
- Deux classes de CM1 partiront à Meknès, dans le cadre de leur projet « *Rabat ma ville* », qui s'étendra de ce fait à une autre ville impériale marocaine.

L'APEAM salue toutes ces initiatives, et se dit prête à accompagner les projets autrement que par le simple financement, mais en mettant en relation les classes avec des acteurs extérieurs desquels les projets pédagogiques pourraient tirer bénéfice (par exemple, en mettant en relation les classes menant le projet de web-radio avec des personnalités à interviewer).

e. Manifestations collectives de l'école

La *Grande Lessive* a eu lieu jeudi 24 octobre.

La fête d'*Achoura* est prévue vendredi 22 novembre : des *neqachas* et des musiciens viendront ponctuer la journée festive des élèves.

Carnaval et la fête de fin d'année n'ont pas encore de date arrêtée.

La *Course pour l'AMSAT* (association en faveur des personnes trisomiques), initiée et organisée durant trois ans par l'école Chénier de Rabat, sera cette année organisée par l'ensemble des cinq écoles françaises de Rabat. Nous ferons appel aux volontaires pour que la réussite de cette journée soit complète.

f. Projet de cycle de natation en CP

Un projet est en cours d'élaboration, concernant la mise en place d'un cycle d'enseignement de la natation au CP, au printemps prochain, pour les cinq écoles française de Rabat.

3. Règlement intérieur

Le règlement intérieur est mis à jour et validé. Il sera porté à la connaissance de toutes les familles dans les meilleurs délais.

Concernant le respect des horaires, l'APEAM rappelle que la ponctualité s'applique aussi aux moments de sortie des classes, qui sont tributaires des flux importants générés par les déplacements des 881 élèves.

4. Installations dans les nouveaux locaux

a. Travaux et aménagements

De nombreux aménagements ont été réalisés durant les dernières vacances.

Les jeux de cour en bois ont été installés en maternelle, les fuites dans les sanitaires ont été réparées, la cuisine sera très prochainement opérationnelle.

D'autres aménagements sont prévus à court terme : tracés de jeux de cour au sol, installation de paniers de basket-ball et de buts de hand-ball, installation de stores dans les classes, installation d'abris en maternelle, installation de jardinières, etc.

L'APEAM demande si des mesures seront prises pour abriter les escaliers extérieurs et les entrées de l'école, ainsi que pour installer des purificateurs d'eau en cantine notamment.

b. Sécurité aux portails

En outre, l'APEAM remarque les risques que représentent les sorties des élèves sur un trottoir étroit jouxtant la chaussée. Plusieurs hypothèses sont émises pour tenter d'y remédier.

M. Bertrand précise que cette gêne est temporaire et que l'établissement étudie d'autres possibilités pour fluidifier ces moments.

En outre, la gêne que représentent pour les riverains les moments d'accueil n'est pas à négliger. La wilaya est en charge de la question et en connaît tous les paramètres.

c. Pause méridienne

La proposition de panier-repas, émise par l'APEAM, n'est pas retenue.

Une commission pour la validation des menus est prévue courant décembre. Elle regroupera des enseignants, des élèves et des parents élus. L'APEAM demande que les rotations des classes par niveau ne soient pas dans le même ordre chaque jour, de façon à permettre aux élèves de manger tantôt les premiers, tantôt les derniers.

De nouvelles tables et chaises ont été achetées : elles permettent de réduire le nombre total de services pour faire déjeuner les quelque 700 demi-pensionnaires.

Une commission pour la vie scolaire va être mise en place : elle se penchera sur la question de l'organisation de la pause méridienne (notamment dans le cadre de la refondation de l'école), de l'accueil et de la sortie.

d. Communication avec les familles

L'APEAM évoque le cahier de liaison électronique mis en place à l'école Massignon de Casablanca, qui permet d'envoyer aux familles, divers documents par courrier électronique : devoirs, communication école-famille (dont les fiches de renseignements). L'APEAM demande s'il serait possible de le mettre en place dès janvier chez les professeurs intéressés.

La séance est levée à 19h30.

Mme Marylin RASSINE
coordinatrice pédagogique
secrétaire de séance