



COMPTE RENDU REUNION DU 18 DECEMBRE 2014

Etaient présents :

MLF

Monsieur Jean-Christophe Deberre, Directeur Général MLF

Monsieur André Richaud, Proviseur Massignon et Coordinateur Réseau

Madame Martine Bailly , Comptable

Monsieur Jean-Pierre Bertrand, Proviseur Malraux - Rabat

Parents

Monsieur Ahmed Mansouri, Président FAPE et APEM Massignon

Madame Amina Moutaoufik, Présidente APE El Jadida

Monsieur Driss Mouhab, APE El Jadida

Monsieur Azzaoui, Président APE Tanger

Monsieur Abdelaziz Derouiche , Président APE Rabat

Madame Souad Terrab, APE Rabat

Monsieur Mourad Boukli, APE Rabat

Excusés- APE Marrakech et Agadir

La Fédération regroupant les APE du réseau MLF-OSUI a demandé cette rencontre afin de poursuivre les échanges sur les préoccupations des parents d'élèves.

L'ODJ était le suivant :

- Evaluation par compétence (CERISE)
- Suivi des indicateurs, amélioration de la qualité (Référénts ; politique langue...)
- Visibilité financière (frais de scolarité)
- Projet de construction et impact sur le réseau marocain
- Etudes post bac

Les parents d'élèves ont remercié la Direction MLF pour l'écoute et la disponibilité. Les parents à tour de rôle exposent les sujets en commençant sur l'évaluation par compétence, qui a fait l'objet principal des échanges, faute de temps, nous n'avons pas pu développer tous les points.

EVALUATIONS PAR COMPETENCES

Concernant les évaluations par compétences et abolitions des notes en 5^{ème} et 6^{ème}, nous avons longuement débattu sur la question et fait rapport de nos inquiétudes et des dysfonctionnements relevés. Nous avons tiré la sonnette d'alarme, à savoir de faire attention à ne pas sacrifier cette génération d'élèves. **Cerise étant un logiciel qui présente beaucoup de défauts**, il n'est pas correctement utilisé par l'ensemble du corps enseignants et les parents ne sont pas convaincus des interprétations générés par le logiciel. Nous avons déjà relevé un certain nombre de problème dans les compétences transversales, les notes qui sont générées par ce logiciel ne présentent aucun intérêt, si ce n'est de positionner l'élève dans un confort (moyenne élevée) car la couleur vert foncé attribue une note de 20/20, d'autres élèves ayant un certain nombre d'erreurs, se voient aussi attribuer une note de 20/20...donc la transformation des couleurs en notes est complétement absurde.

Monsieur Deberre « **Nous avons compris et relevés vos inquiétudes et nous y travaillons** »

La question majeure est de savoir comment les professeurs pourront évaluer par compétences (évaluation formative) tout en gardant des notes (évaluation sommative /bilan avec note). Monsieur Richaud, Coordinateur du réseau nous a donc assuré qu'il mettrait en place cette application afin de concilier les deux méthodes « **les notes ne seront pas abolis, les notes générées par le logiciel sont illogiques et comprenons cela, nous devons travailler sur un système qui permet les deux options, car l'un n'empêche pas l'autre** ». Nous nous sommes donc entendus que les notes générées par Cerise n'ont aucun sens et qu'il faut trouver un équilibre entre les deux méthodes.

L'évaluation par compétence est donc préconisée dans le réseau pour le moment **uniquement en classe de 6/5^{ème}**, le DNB en fin de 3^{ème} étant encore sanctionné par des notes. Un bulletin unique sera amélioré et mis en place à travers tous les établissements du réseau. Nous avons longuement discuté de la spécificité de nos établissements privés, et tenons à garder cette compétitivité saine et non tendre vers une uniformisation ou le risque serait de tirer un certains nombre d'élèves vers le bas en gommant cette compétitivité qu'instaure les notes. Il est évidant, que la note seule sur une copie n'a aucun intérêt pédagogique, l'élèves doit pouvoir comprendre ce qu'il a assimilé ou pas pour progresser, il serait donc illogique d'abandonner la pratique d'évaluation par compétences qui force l'enseignant à se remettre en question **MAIS un bilan noté doit pouvoir être mis en place pour que les deux systèmes soient complémentaires plus particulièrement en classe de 5^{ème}**. Le professeur sera donc amené à revoir sa méthode d'évaluation et se remettre en question au bénéfice des élèves. Les parents restent toutefois sceptiques quant à l'attitude de certains : manque de rigueur, évaluent très peu les élèves. Monsieur Deberre a affirmé que la réforme sur l'évaluation concerne le public comme le privé mais ce dernier a **une marge de manœuvre quant à sa mise en place.**

FRAIS DE SCOLARITES

On a bien senti encore une fois que le sujet est bien tabou à la MLF et qu'il est difficile de parler d'argent, à la question posée au Directeur Général : Est-ce les augmentations des frais de scolarités s'arrêteront ? La réponse a été JAMAIS. Monsieur Deberre a souligné que la nouvelle école Belge à Casablanca pratiquent des frais de scolarité beaucoup plus élevés et que toutes les places ont été comblées. Il a réellement une forte demande des parents à l'accès à ce type d'école.

La question des frais de première inscription a été soulevée comme solution pour trouver une alternative aux augmentations, il faut réfléchir sur l'accès aux nouveaux parents pour diminuer les augmentations des familles déjà engagées.

La direction nous a fait comprendre qu'il était du ressort des APE de faire comprendre aux parents que l'arrêt des augmentations est impossible!!! Nous avons demandé à la MLF d'assumer cette responsabilité en informant les familles dès l'inscription et par communiqué à celle déjà engagées !!!

A la question du plan triennal demandé, on nous a vaguement annoncé entre 3 et 5% sur trois ans selon les établissements s'il n'y a aucun élément perturbateur! La stabilité des frais d'écolage semble impossible, cela n'est pas très rassurant, Monsieur Deberre a aussi assuré que la construction du nouvel établissement à Bouskoura n'aura aucun impact financier sur les frais d'écolage pour les autres établissements, nous ne sommes pas vraiment rassurés et la transparence financière semble être difficile! ...Nous-sommes nous pas un réseau?

Divers points

- Il semblerait que les établissements OSUI commencent à s'essouffler et il faut se démarquer.
- Une politique de communication va être mis en place, la MLF ne communique pas assez.
- Les résultats obtenus en Français à travers le réseau sont relativement bas et préoccupants.
- Qualité : Des inspections sont prévues à travers le réseau
- La visibilité post bac est quasi inexistante : Que deviennent nos élèves?. La MLF va devoir mettre en place avec le SCAC un suivi des élèves ? A à ce jour, les établissements ne disposent pas de ces données.