

Procès verbal du Conseil d'établissement du 22 juin 2009

Membres présents :

M. Bertrand, Proviseur
M. Segala, Proviseur adjoint
Mme Ennouari, Gestionnaire du lycée
M.Prudhon, Chargé de direction

Représentants des enseignants :

Mme Kbida
M. Ceunebroucke
Mlle Descombes

Représentant des personnels Atos :

M.Maachou

Représentants des Parents :

Mme Squali
M. Bouri
M. Elkassab
M. Jeddar
M. Mamou

Représentants des élèves

Ramdani Nawrass ; Ramdani Arij

Membres excusés :

Mme Bailly, Agent comptable
Mme BOUSQUET, C.P.E.
Mme Kerro Moussie, Chargée de direction
M. Hillairet, Représentant des enseignants
M. Pottier, Représentant des enseignants

Membres absents :

Mme De Toledo, Représentante des enseignants
M.Benabdelkrim, Représentant des parents d'élèves
M.Guinez, Conseiller culturel adjoint
Mlle Pontneau, représentante des personnels A.T.O.S.
M.Karioun, représentant des élèves

Le quorum étant atteint, le Conseil d'établissement débute à 18h15

1) Adoption de l'ordre du jour :

Préparation de la rentrée 2009.
Questions diverses.

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

2) Adoption du procès verbal du CA du 14 Avril 2009 :

Une erreur de frappe a été notée et les modifications suivantes ont été demandées :

- Page 3 : Changement de formulation demandé de la part des parents : « L'agent comptable a refusé de fournir aux parents d'élèves les informations comptables du cabinet d'Audit. »
- Mme Kerro Moussie était excusée, mais cette information est à vérifier par le proviseur.

Adoption à l'unanimité du procès verbal modifié.

3) Questions diverses :

Le conseil d'école :

Suite à la réforme qui s'applique en 2009 pour les écoles primaires, les décisions suivantes ont été prises :

- Réduction des horaires de travail pour les élèves à 24h au lieu de 26h avec mise en place de 2 heures d'aides individualisées.
- L'arabe est enseigné 3 h en CP et 5h à partir du CE1.
- Mise en place des nouveaux horaires aux Orangers et aux Zaers
- Pour les Orangers, les horaires sont les suivants :
De 8h30 à 11h30 le matin et de 13h15 à 16h15 l'après-midi tous les jours sauf Mercredi : de 8h30 à 12h. Quant aux heures d'aides personnalisées, elles auront lieu Mardi et Jeudi de 16h15 à 17h.
Pour le site des Zaers, les horaires sont les suivants :
De 8h15 à 12h puis de 13h30 à 15h45. Les heures d'aides personnalisées auront lieu Mardi et Jeudi de 15h45 à 16h30.

L'enseignement de la langue arabe :

Les parents d'élèves demandent que les enseignants essayent de surmonter les difficultés de leurs élèves en Arabe.

Le proviseur a répondu qu'il souhaite que l'on puisse instaurer, sur le modèle déjà mis en place pour d'autres disciplines, des actions de soutien en langue arabe.

Cependant, le recrutement des professeurs d'arabe n'est pas encore achevé, le lycée Malraux attendant toujours la nomination de deux enseignants détachés par le ministère marocain.

Le soutien scolaire :

Les parents d'élèves ont demandé s'il y a une idée précise sur le nombre d'élèves en difficulté. Il leur est répondu que le dispositif était expérimental cette année, et sera reconduit avec une formalisation plus claire et une meilleure communication envers les familles. L'objectif est bien de constituer des petits groupes pour aider les élèves efficacement et non pas de les pousser à travailler davantage et être en avance dans le programme.

Horaires du Ramadan et rentrée scolaire :

Comme l'an dernier, le début des cours sera décalé d'une demi-heure le matin.

La rentrée scolaire aura lieu le 2 Septembre. Le proviseur invite à sensibiliser les familles sur la nécessité de coucher tôt les élèves (surtout les 6^{ème} et les 5^{ème}).

Frais de scolarité :

- Le forfait parent est supprimé.
- Tout projet de voyage devrait être connu au plus tard en Mars pour imputer son coût sur les factures.
- Afin de limiter la manipulation d'argent, toute somme d'argent assez importante sera facturée.
Les parents ont demandé d'inclure la cotisation pour l'Association de parents d'élèves dans la facture. Le proviseur leur répond que cette cotisation est facultative, mais qu'en revanche, le bulletin d'adhésion à l'APEAM pourra être joint aux factures.
- Les représentants de parents estiment :
 - que le loyer facturé par l'OSUI a été trop élevé et qu'il doit être ramené au ratio normal de 6% des droits d'écologie pour les années 2008/2009 et 2009/2010.
 - que l'intervention du commissaire au compte n'a pas mis un terme à la différence d'interprétation des comptes de liaison GSAM- OSUI par les parents et l'agence comptable étant donné le refus de celle-ci de fournir les éléments de ce compte demandé par le cabinet d'audit chargé de l'analyse des comptes financiers du GSAM de 2001 à août 2008.

Collège et lycée :

Suivi du projet d'établissement :

Le premier axe de progrès est : « Réussite de tous les élèves » (que tout le monde arrive au baccalauréat). Le proviseur juge l'évolution positive en tenant compte de deux chiffres : L'année dernière, il y a avait 8 propositions d'orientation en bac pro en fin de 3^{ème}, cette année, on ne compte qu'une seule et unique demande.

Les propositions de redoublement cette année ont baissé. En l'occurrence, il y avait 13 propositions de redoublement l'année dernière en 4^{ème} alors que cette année, il n'y en a que 3. Cela est satisfaisant mais ne signifie pas que tout le monde passe avec un niveau excellent. C'est pour cette raison qu'il y aura un suivi et un soutien pour les élèves en difficulté l'année prochaine (2009/2010).

Le proviseur fait l'hypothèse que le redoublement est moins efficace que le passage sous contrat. A la fin de cette année, il n'y a que 6 redoublants pour l'ensemble du collège et du lycée. En ce qui concerne les élèves passés dans la classe supérieure en dépit de certaines fragilités, il est prévu de les accompagner tout au long de l'année prochaine.

Les parents d'élèves ont demandé un bilan du soutien mis en place cette année.

Il leur est répondu que ce bilan est variable suivant l'élève et difficilement chiffrable.

En revanche, l'année prochaine, les professeurs proposeront le soutien, de préférence, à leurs propres élèves, dans un souci de plus grande efficacité. Il a également été noté que la diminution du nombre de redoublants est dû, entre autres, au volontarisme des enseignants pour prendre en charge les élèves.

Les représentants des parents d'élèves expriment leur satisfaction et confirment que dans les classes de seconde, par exemple, le soutien « affichait complet » et qu'il s'est avéré efficace.

Les parents d'élèves ont également demandé la mise en place d'une évaluation commune pour chaque niveau afin de connaître le niveau des élèves. Un représentant des enseignants leur répond que ses collègues connaissent déjà le niveau de leurs élèves.

Les professeurs ont souligné que certains résultats décevants (notamment de 1^{ère} et Terminale) sont dus au manque de travail des élèves.

Par ailleurs, la communication avec les parents à propos des notes et des absences est positive car le nombre de connexions sur le site *viescolaire.net* a fortement augmenté.

Orientation :

Les parents d'élèves ont demandé s'il y avait des élèves en 2^{nde} qui souhaiteraient rejoindre une classe de première L. Le proviseur leur répond qu'il n'y avait qu'une demande et que l'élève concernée pourra poursuivre ses études au Lycée Descartes.

Les parents d'élèves ont également demandé la mise en place de classes de niveau. Les représentants des enseignants leur répondent que dans la classe des « élèves en difficultés », il n'y aurait pas d'émulation alors que dans une classe hétérogène, les bons essayent d'aider leurs camarades.

Le proviseur rappelle qu'il souhaite que les élèves fassent un choix d'orientation positif en 1^{er} ES et non par défaut.

Il a aussi dressé un bilan des actions d'orientation effectuée tout au long de l'année :

- Les professeurs principaux de Terminale ont été accompagnés par la conseillère d'orientation de Descartes.
- Les élèves de Terminale ont été invités à des Forums à Descartes.
- Des entretiens individuels avec la conseillère d'orientation de Descartes (pour ceux qui le souhaitaient) ont eu lieu.
- Entretiens avec les parents d'élèves.
- Réunion d'information pour le site post bac.
- Visite de la conseillère d'orientation aux élèves de 3^{ème}, de 2^{nde} et de 1^{ère}.
- Forum des écoles post bac marocaines organisé sur le site des Zaers et qui a été très apprécié par les élèves.

Etudes post bac :

Selon le proviseur, il y a un écart entre les attentes des parents et les résultats obtenus. Le problème du manque de travail de certains élèves est à nouveau évoqué.

Les parents d'élèves affirment leur volonté de voir davantage d'élèves poursuivre leurs études dans des filières prestigieuses et proposeront un plan d'action destiné à mieux faire connaître le Lycée Malraux. Ils souhaitent notamment faire une démarche commune (avec les autres établissements français au Maroc) auprès des autorités pour un meilleur accueil des élèves auprès des facultés de médecine marocaines.

Bilan des voyages et sorties pédagogiques :

- Le voyage des 2nde en Espagne s'est globalement bien passé. Du point de vue linguistique, les élèves ont eu l'occasion de s'exprimer sans timidité. Le comportement des élèves a été correct, au sein d'un groupe solidaire. Conformément à ce qui avait été proposé par le conseil d'établissement, un parent d'élève a accompagné les élèves.
- La sortie pédagogique obligatoire en SVT pour les 1^{ères} s'est bien passée alors qu'on a dû déplorer quelques comportements « limites » à l'occasion de celle des 5^{èmes} .
- Le voyage des 5^{èmes} à Mekhnès s'est bien passé.
- La journée médiévale a été l'aboutissement d'un travail interdisciplinaire effectué tout au long de l'année et qui s'est avéré être très intéressant.

Autres projets :

- Le Challenge des Lumières a bien fonctionné.
- La journée de la presse (avec une conférence) s'est également bien déroulée. Pour la mise en place d'une radio sur le web, l'essai se renouvellera l'année prochaine.
- La semaine de la presse a aussi été agréable.
- La table ronde entre les 1^{ères} et les 2^{ndes} a été très satisfaisante.
- La Soirée culinaire des 1^{ères} a été une bonne expérience pour les élèves.
- Le bal des Terminales s'est bien déroulé.

L'association sportive :

Cette année, certains élèves inscrits à l'AS ont effectué des sorties et des voyages dans le cadre de rencontres sportives, notamment à Tanger (pour le cross), à Casablanca (pour les sports collectifs), à Moulay Rachid (pour l'athlétisme).

Les professeurs ont fait remarquer l'excellent représentativité sportive de l'établissement .

De plus, un blog contenant les photos des sorties sportives est disponible.

Par ailleurs, l'établissement a signé une convention avec le Complexe Moulay Hassan pour que les élèves puissent utiliser la piscine dans le cadre de cours de natation qui concernent les élèves de 6^{ème} et de 3^{ème}.

Site du collège et du lycée :

Le site du collège et du lycée a été rénové et mis en ligne depuis peu de temps.

Structure :

Il y aura 3 classes par niveau sauf pour les 3^{èmes} où il y aura 4 classes. De plus, en première comme en Terminale, il y aura 2 classes de S et une classe de ES.

Recrutement :

Le recrutement des nouveaux professeurs s'est fait comme suit :

En Anglais : 1 enseignant.

En Maths : 3 enseignants.

En SVT : 2 enseignants.

En Histoire géographie : 2 enseignants.

Dans les autres matières, il n'y a pas eu de nouveaux professeurs recrutés.

L'arabe reste la seule matière où le recrutement des enseignants est toujours en attente.

Le poste de CPE sera occupé par un enseignant détaché.
Le recrutement de l'infirmière est en cours.

Le Visa pour les élèves de Terminale :

Les parents d'élèves se sont interrogés sur le déroulement de l'obtention du visa étudiant. Le Proviseur adjoint a répondu que le Lycée André Malraux a repris le même formulaire que Descartes (après l'accord du lycée Descartes) avec quelques petites modifications. Les familles devraient s'appuyer sur les documents distribués par l'établissement pour constituer le dossier. Il faut également que les élèves respectent les dates et les horaires que leur fournira l'établissement.

Divers :

- Les résultats du baccalauréat seront affichés le 2 Juillet à Descartes et les élèves devront chercher leurs notes au Lycée Andrée Malraux.
- Les parents d'élèves proposent une rencontre avec les élèves pour leur donner des informations sur certains métiers (carrefour des métiers), événement apprécié par les élèves.
- L'heure de vie de classe sera maintenue.
- Les parents d'élèves proposent de faire connaître le Lycée. L'idée intéresse tout le monde mais il reste à trouver le moyen de la mettre en œuvre.
- Les parents d'élèves proposent également d'organiser des conférences traitant de nombreux thèmes (tabac, drogue, sida, environnement).
Dans le cadre du biculturalisme, les élèves proposent que les conférenciers s'expriment tantôt en français tantôt en arabe classique.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h30.

Les secrétaires de séance :

Ramdani Arij
Représentante des élèves.
Ramdani Nawrass
Vice président du CVL.

Le Proviseur

P.J.BERTRAND