

**Compte-rendu du
Conseil d'Ecole**
Mardi 30 mars 2010 à 18 h aux Zaërs

Présents :

Mmes Balafrej, Benabdeljalil, Benabdallah, Guelzim (ép. Mouline), Hachad, Halim, Kriem (ép. Mouline) et Squali, MM. Bouhafis et Bouri Omar, représentants des parents d'élèves ;

Mmes Augereau, Benlemlih, Dinia, Guerrero, Hudin, Kerro-Moussié et Soulard, MM. Arod et De Toledo, enseignants ;

M. Bertrand, proviseur du groupe scolaire ; M. Prudhon, directeur de l'école primaire.

Excusés :

M. Bost, Inspecteur de l'Education nationale à Rabat ; Mme Ennouari, gestionnaire ; Mme Daoudi et M. El Hammoumi, représentants des parents d'élèves ; Mme Ammon, enseignante.

1. Admissions et inscriptions dans les écoles françaises du Maroc

Contrairement aux années précédentes, les dates d'admission en ligne sur le site du SCAC pour les élèves en PS à la rentrée prochaine sont, cette année, écourtées, et réduites à un mois, du 15 mars au 15 avril.

Les tests-concours d'entrée en maternelle auront lieu entre le 2 et le 4 juin.

Les niveaux ouverts aux test-concours en élémentaire ne sont pas encore connus.

2. Présentation du projet d'école final

Les parents d'élèves regrettent de n'avoir pas été davantage associés à l'élaboration du projet d'école.

Ils le jugent décousu, avec des formulations subjectives.

Ils demandent de pouvoir modifier quelques éléments et formulations. Par exemple, certains parents d'élèves pensent que les constats apportés par les enseignants (lors de la phase de bilan du précédent projet d'école, et de l'analyse de l'état des lieux pédagogique de l'école) sont subjectifs.

Les parents d'élèves souhaiteraient disposer d'un délai supplémentaire de quelques jours pour revoir la rédaction du paragraphe dévolu aux parents d'élèves, que l'école leur a proposé de rédiger et de d'insérer dans le projet d'école, à la suite des constats des enseignants.

3. Activités pédagogiques particulières**a. Manifestations**

La liste des manifestations est dressée :

- Fête d'Achoura sur les deux sites de l'école (17 décembre) ;
- Rédaction en réseau de quatre nouvelles policières par les élèves de CM2 et de Sixième (janvier-février-mars 2010)
- Délégation d'élèves des Orangers pour une remise de cadeaux d'Achoura à l'école Kadi Aayad à Diour Jamaa (22 janvier) ;
- Carnaval sur les deux sites (18 et 19 février) ;
- Spectacle de cirque aux Orangers (17 mars).

b. Sorties

Les sorties déjà organisées sont énumérées :

- 2 classes de CM2 à Marrakech pour y effectuer une course d'endurance sur le parcours du marathon international de la Palmeraie (week-end des 29 et 30 janvier) ;
- 1 classe de CM2 dans la vallée du Bou Regreg, sur les ressources en eau (15 février) ;
- 3 classes de CP à la médina (15, 18 et 19 mars) ;
- 3 classes (CM1 et CM2) à la plage des Oudayas pour le nettoyage du littoral dans le cadre des Initiatives Océanes (18 mars).

Le Conseil d'école remercie les enseignants de classes de CM2 et les enseignants bénévoles qui ont encadré le week-end à Marrakech, ainsi que l'USEP-Maroc pour la qualité de l'organisation.

Les parents d'élèves souhaiteraient que les élèves de CE1 puissent visiter le site des Zaërs qu'ils rejoindront en CE2. Il est envisagé qu'une demi-journée de classe, un mercredi matin, puisse être effectuée aux Zaërs pour les élèves de CE1.

c. Difficultés dues à la société de transport

Le remaniement de la société de transport public de Rabat, à l'automne dernier, suscite toujours beaucoup de difficultés pour l'école :

– Les rencontres inter-écoles de l'USEP ont maintenant lieu de 9h30 à 11h45. Les bus reviennent à l'école à midi. Si cela ne pose pas de problème pour les classes de Zaërs, qui terminent chaque jour à midi, il a fallu, pour les classes des Orangers qui terminent à 11h30, faire signer des décharges de responsabilité aux familles pour les jours où les classes des Orangers participent aux rencontres inter-écoles.

– Le coût de location d'un bus pour un déplacement dans Rabat a presque doublé par rapport à l'an dernier ! A titre d'exemple, une sortie au centre-ville facturée 750 dh l'an passé par la société SOCTRAB, est à présent facturée 1200 dh par la société STAREO. En outre, les bus ne sont disponibles, à ce tarif, qu'à 9h30 (au lieu de 8h30 l'an passé).

– Enfin, le service, malgré la hausse substantielle des coûts, reste médiocre. En annexe sont fournis les dysfonctionnements observés.

Les parents d'élèves proposent que le SCAC soit informé de ces dysfonctionnements, et suggèrent d'explorer la piste d'une mutualisation des bus scolaires des autres établissements scolaires (par exemple, ceux du groupe scolaire *Atlas*, voisin du nôtre).

4. Evaluations nationales CM2

Il est rappelé au préalable que les évaluations ne sont pas destinées à comparer les classes entre elles, ni les enseignants, ni les écoles. C'est la raison pour laquelle ces résultats ne sont pas publics, et ne sont pas portés à la connaissance des parents. Les parents de chaque élève ne sont destinataires que des résultats de leur enfant, et de ceux de la classe, afin de situer l'enfant par rapport au reste de la classe.

Il convient de rappeler que ces évaluations nationales ont eu lieu en janvier, alors que le programme n'est bien entendu pas terminé, et que certaines notions n'ont pas encore été abordées à cette période, alors que les items proposés dans ces évaluations couvrent l'ensemble du programme.

Ces évaluations pointent 13 élèves en grande difficulté car ils ont réussi moins du tiers des items proposés en français et/ou en mathématiques (6 élèves réussissent moins du tiers des items en français, et 12 élèves réussissent moins du tiers des items en mathématiques).

Ces évaluations confirment les observations des enseignants dans leurs classes.

Les parents d'élèves s'interrogent : puisque les résultats globaux ne leur sont pas communiqués, et puisque ces évaluations ne révèlent pas d'information nouvelle sur les élèves en difficultés, alors quelle est l'utilité de ces évaluations ?

Il est répondu que ces évaluations sont sensées évaluer avant tout le système éducatif, puisque, individuellement, les élèves sont déjà évalués et suivis toute l'année par les enseignants. Par ailleurs, ce genre de données chiffrées n'offre que des renseignements somme toute assez grossiers sur la nature ou l'origine des difficultés. Il importe davantage de considérer ce qui peut être mis en place pour ces élèves, tel que cela a été fait la veille du Conseil d'école, lors du Conseil de cycle III, au cours duquel, durant deux heures trente, les enseignants se sont interrogés sur les difficultés des élèves (même ceux qui n'ont pas échoué à ce point les évaluations nationales), et sur les réponses les plus adaptées.

5. Cantine des Orangers

Le projet d'extension du réfectoire des Orangers à la rentrée 2010 est en cours, avec le concours actif de la commission « Cantine » de l'association des parents d'élèves, et des prestataires de service concernés.

Le financement sera assuré par l'établissement, et cette extension permettra d'accueillir les élèves de CP, voire, éventuellement, ceux de CE1.

En outre, des problèmes récurrents de disciplines apparaissent dans une des cantines extérieures à l'école, dans laquelle certains élèves sont inscrits.

Des enseignants y sont d'ailleurs intervenus, dans une démarche spontanée et volontaire de bienveillance de leur part à l'égard des enfants et des surveillants de la cantine.

L'école, saisie à plusieurs reprises par certains parents d'élèves, ne peut intervenir : aucune relation, aucune convention ne lie l'établissement à ces cantines de quartier.

L'association des parents d'élèves explique que cela n'est pas non plus de son ressort, et préfère faire rechercher les moyens d'accueillir l'ensemble des élèves de l'école des Orangers sur la cantine située dans l'école.

6. Travaux

Les travaux suggérés en septembre par la commission « Hygiène et sécurité » des parents d'élèves pour la cour des Orangers ont tous été réalisés à présent. Seul reste en suspens le terrassement de terre battue autour des deux arbres dont les racines sont proéminentes.

Il est rappelé que les parents d'élèves, s'ils souhaitent éliminer l'obstacle des racines proéminentes pour éviter les chutes des élèves, ne prennent pas en compte le fait que des dizaines de chutes ont déjà lieu chaque jour, que ces chutes n'ont rien de grave (une égratignure, tout au plus), et participent au développement psychomoteur des enfants, qui développent ainsi le sens de l'équilibre. En outre, les priver de ces occasions informelles de marcher sur les racines, empêche aussi les élèves d'apprendre à tomber.

Enfin, si nombre de parents se soucient des chutes dues aux racines, aucun n'est sensible aux risques d'accident liés à la table rouge inamovible dans la cour, qui présente des angles saillants à hauteur du visage des élèves.

D'autres travaux ont été menés : abattage de deux arbres morts aux Orangers ; reconstruction du mur d'enceinte de la petite cour des Orangers, qui avait été dégradé de manière importante par des intempéries violentes en février. La rapidité et l'efficacité des efforts de la gestionnaire de l'établissement pour cette reconstruction sont saluées.

Il est suggéré qu'une fresque puisse être réalisée par les élèves sur ce nouveau mur.

7. Questions diverses

a. Commandes groupées des manuels de la rentrée prochaine

L'association des parents d'élèves a accepté de reconduire la lourde opération de commandes groupées de manuels scolaires, et d'étendre la formule aux classes de CP et CE1.

Des contacts ont déjà été pris. Il serait souhaitable que les commandes puissent être livrées fin juin.

Les parents d'élèves demandent si ces commandes groupées peuvent être imputées sur chaque facture de premier trimestre, et payées par chaque famille à l'établissement.

Il est répondu que cela est techniquement difficile à mettre en place.

b. Manuels d'arabe

Les parents d'élèves soulignent les problèmes rencontrés avec les manuels d'arabe : ils sont tirés en nombres insuffisants chaque année (alors que les effectifs des classes sont stables et connus à l'avance) ; la qualité, de la reliure ou de la pagination laisse à désirer.

c. Horaire de sortie le mercredi midi

Les parents d'élèves rappellent les difficultés de circulation et de stationnement exacerbées chaque mercredi midi, puisque tous les élèves du primaire et du secondaire sortent en même temps (il n'y a pas de

cantine ce jour-là), ainsi que tous les élèves du groupe *Atlas*, situé dans la même rue. Les parents d'élèves demandent s'il est possible de décaler la sortie du mercredi midi de 15 minutes.

Il est rappelé que les contraintes qui pèsent sur les horaires sont très nombreuses, et que c'était avec difficultés que l'on avait réussi, l'an dernier, à fixer des horaires qui tinsent compte de la nouvelle organisation horaire du premier degré des écoles françaises au Maroc, de la division de l'école primaire en deux sites, et de l'adéquation des horaires du cycle III sur ceux du lycée.

d. Calendrier scolaire 2010-2011

Le calendrier proposé par le SCAC est présenté au Conseil d'école :

Rentrée des enseignants : mercredi 1^{er} septembre 2010

Rentrée des élèves : jeudi 2 septembre

Aïd el Fitr : du jeudi 9 au dimanche 12 septembre

Vacances d'automne : du samedi 23 octobre au mercredi 3 novembre

Indépendance et Aïd el Kébir : du jeudi 18 au dimanche 21 novembre

Vacances de fin d'année : du samedi 18 décembre au lundi 3 janvier inclus

Vacances d'hiver : du samedi 19 février au dimanche 6 mars

Vacances de printemps : du samedi 23 avril au dimanche 8 mai

Vacances d'été : samedi 2 juillet

La séance est levée à 19h40.

M. Wilfried PRUDHON
directeur de l'école primaire

Annexe

Incidents constatés avec la société STAREO

Mardi 2 février : sortie USEP de la classe de MS C

Le bus (ponctuel, car arrivé à 8h30) était un ancien bus *Raha Bus*, donc sans agrément par le passé (car seule la société *Soctrab* disposait d'agréments), ni immatriculé en WW, comme cela avait été demandé par les directeurs d'école de Rabat pour les bus sans agrément.

Vendredi 5 février : sortie USEP de la classe de GS C

Le bus n'était pas à l'heure. L'école avait dû appeler la société *Staréo*.

Le secrétariat de *Staréo* avait répondu que la réservation n'avait pas été faite. Mais le responsable de la société, contacté aussitôt, a confirmé que la réservation du bus avait bien été enregistrée.

Un bus est finalement arrivé à 9h15.

Lundi 15 mars : sortie USEP des classes de MS A et MS B

Le nombre de places dans le bus était insuffisant pour les élèves (sans compter les accompagnateurs).

Un second bus a été demandé en urgence par l'école.

Jeudi 18 mars : sortie USEP de la classe de CE2C et sortie à la plage des Oudayas des 3 classes (CM1B, CM2A et CM2B).

Les bus étaient en retard au départ, et les chauffeurs ignoraient leur destination.

Lundi 22 mars : sortie USEP des classes de CP B et CP C

Le nombre de places dans le bus était insuffisant pour les élèves (sans compter les accompagnateurs). Un second bus a été demandé en urgence par l'école.

Au retour, les deux classes sont rentrées dans un seul bus car le second bus n'était pas à l'heure (le responsable de *Staréo* avait été contacté à 10h pour qu'il rappelle aux deux chauffeurs que l'heure du retour était bien à 11h30).